



- Emne:** Fællesmøde
- Tid:** Torsdag 06.05.2021 kl. 16:30-17:30
- Sted:** Microsoft Teams
- Deltagere:** **Børne- og Undervisningsudvalget:** Claus Wachmann (formand), Martin Samsing, Serdal Benli, Jakob Skovgaard Koed, Lone Yalcinkaya, Pia Skou, Katrine Skov, Lars Abel, Trine Henriksen  
**Dansk Folkeparti:** Klaus Kjær  
**Lokallisten Gladsaxe:** Lise Tønner  
**Forvaltningen:** Thomas Berlin Hovmand, Michael Mariendal  
**Skolebestyrelsen:** Marianne Månsson, Andreas Frey, Jakob From Søvnald, Marie Lund Bendtsen, Merete Brøgger, Pernille, Lene Wendelboe Kristiansen  
**Skolen:** Ole Hovmand, Rita Ramsdal Mikkelsen
- Referent:** Catrine Guillouët

#### Dagsorden

1. Fokus på afgangsklasserne resten af skoleåret
2. Centralisering af ungdomsklubtilbuddet
3. Renovering af Vadgård Skole

#### 1. Fokus på afgangsklasserne resten af skoleåret

Vadgård Skole vil frem til sommerferien og i det kommende skoleår have fokus på afgangsklasserne som, alt andet lige, vil være påvirket af at have modtaget fjernundervisning i meget lang tid. Vil der i denne forbindelse blive iværksat et særligt kommunalt initiativ i form af allokering af ekstra ressourcer til skolerne – for eksempel til flere tolærertimer og holddeling?

Børne- og Undervisningsudvalget fortæller, at på baggrund af det seneste år med Corona har regeringen og folketingets partier indgået *Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser*.

Gladsaxe Kommune har modtaget 2 millioner kroner, som fordeles blandt skolerne og skal bruges inden skoleårets afslutning. Midlerne til fagligt løft kan blandt andet anvendes til ekstraundervisning, tolærerordninger, turboforløb, øget åbningstid eller lignende, alt afhængig af, hvad der vurderes at være relevant lokalt. Midlerne skal hovedsageligt fordeles til folkeskoleelever i 9. og 10 klasse. Børne- og Kulturforvaltningen arbejder på en plan for, hvordan midlerne skal bruges.

Samtidig giver Børne- og Undervisningsudvalget udtryk for, at man trods en særlig indsats frem til sommerferien nok ikke helt kan undgå et efterslæb for afgangseleverne de kommende år, og at der ligger en særlig opgave hos hele ungdomsuddannelsessystemet i at løfte eleverne videre. Der er dog ikke kun negative konsekvenser efter nedlukningen. Afgangseleverne i år forlader grundskolen med andre forudsætninger end normalt, men de har også fået gode ting med fra det seneste år. Det er endnu for tidligt at sige, hvor stort læringstab er, hvis der er et. Forventningen er umiddelbart, at børn med særlige udfordringer har haft det sværest, mens de ressourcestærke har klaret sig rimeligt.

Læseferien er droppet i år, for at eleverne kan få mest mulig undervisning. Derudover vil årskaraktoren gælde, hvis eksamenskaraktoren er lavere end årskaraktoren, så der er taget flere særlige hensyn.

## **2. Centralisering af ungdomsklubtilbuddet**

Skolebestyrelsen ønsker en vurdering af den nye struktur for kommunens ungdomsklubber, hvor der er sket en centralisering af tilbuddet. Bestyrelsen er bange for, at tilbuddet er blevet forringet i den forstand, at det ikke længere er et attraktivt tilbud for alle skolens elever. Her tænker bestyrelsen særligt på de ressourcestærke elever, som i stigende grad fravælger ungdomsklubben. Er det korrekt at der er sket denne udvikling? Og i givet fald: Hvad kan der gøres for at sikre, at ungdomsklubtilbuddet bliver et tilbud, som alle skolens elever benytter?

Ung i Gladsaxe arbejder med en række tiltag, som skal gøre ungdomsklubberne interessante for de unge. Blandt andet er der pædagoger fra Ung i Gladsaxe med i udskolingsklasserne, som bygger bro mellem skole og fritid og arbejder på at skabe et fællesskab blandt de unge.

Lokallisten er ikke overrasket over formodningen om, at nogle elever ikke bruger ungdomsklubberne. For eksempel oplever man i Mørkhøj-området samme problematik. Det skal være nemt for eleverne at komme derhen, ellers vælger de hurtigt tilbuddet fra. Og med centraliseringen har de fået længere vej til klubben.

Børne- og Undervisningsudvalget mener, at ungdomsklubbernes popularitet svinger fra bydel til bydel, og at en del af forklaringen på, hvorfor nogle vælger den fra, er, at der også kommer unge fra andre skoler og dermed mange, man ikke kender. Det er dog et af formålene med centraliseringen, at de unge lærer andre og flere at kende end dem fra egen skole.

Skolebestyrelsen er bekymret for, at 12-årige piger kommer i samme tilbud som 20-årige mænd. Hertil svarer Børne- og Kulturforvaltningen, at rammen følger lovgivningen, og at der altid er ansvarligt pædagogisk personale til stede.

Børne- og Undervisningsudvalget vil drøfte problematikken på et udvalgsmøde, og Børne- og Kulturforvaltningen vil viderebringe bestyrelsens bekymring til Ung i Gladsaxe med henblik på at sikre et attraktivt tilbud til alle unge.

## **3. Renovering af Vadgård Skole**

Bestyrelsen ser frem til, at skolen skal renoveres med tidssvarende læringsmiljøer. Bestyrelsen vil gerne høre, hvilke mere konkrete planer, der er for renovering af skolen. Hvornår tænkes det, at renoveringen skal gå i gang? Og i hvilken grad er der tale om en renovering af skolen? Bestyrelsen

mener, at en renovering af skolen må omfatte hele skolen og at den nødvendigvis må være gennemgribende. Det er ikke alene dele af skolen, der trænger til en renovering, for eksempel i form af en opgradering af skolens faglokaler, men alle områder af skolens fysiske rammer trænger.

På bestyrelsesmødet i april blev skolebestyrelsen præsenteret den foreløbige disponering af skolens arealer. Her fik de fremlagt den foreslåede placering af skoleklubben, samt hvordan den resterende del af hovedskolen foreslås disponeret for at skabe plads og rum til fremtidens skole og baseområder.

Løsning på udfordringen med skoleklubben har højeste prioritet. Disponering af den resterende del af skolen er ikke tidsfastsat endnu, men vil blive sat ind i en prioritering hen over den kommende tid. Dog tilgås renoveringen af Vadgård Skole som en samlet helhedsplan, og der vil derfor være en styrket sammenhæng mellem skoleklub og resten af skolen, når renoveringen er gennemført.

Der er i alt afsat 330 millioner kroner til renovering af Gladsaxes skoler. Hovedparten er gået til Søborg Skole, som trænger mest. Herefter kommer Stengård Skole, Enghavegård Skole og Mørkhøj Skole, som alle er i gang med at blive renoveret. I næste række kommer Vadgård Skole, Skovbrynet Skole og Buddinge Skole. Vadgård Skole ligger altså næst i køen, men der er endnu ikke en færdig projektbeskrivelse.