



GRUNDSKOLER

Antimobbestrategi for:

Vadgård Skole

Udarbejdet (dato):

2016

Hvad forstår vi ved "trivsel"?

Man tør udtrykke sin holdning.

Man respekterer hinanden ligesom man anerkender andre og deres holdninger.

Man er ikke bange for at blive ekskluderet fra fællesskabet.

Man trives i et miljø som fremmer livsglæde, selvværd og sundhed.

Hvad forstår vi ved "mobning"?

Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig.

Hvad forstå vi ved "konflikter"?

En konflikt er en uenighed, en uoverensstemmelse eller en konkret anspændt episode mellem to eller flere personer eller grupper. I modsætning til mobning er magtforholdet mellem de involverede lige.

Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?

Vi vil forhindre mobning, fremme trivsel og arbejde frem mod en mobbefri skole.

Vi vil fremme en løbende dialog om mobning, der skal være handlingsorienteret.

Vi vil synliggøre tiltag, som kan forebygge eller som skal iværksættes for at løse konkrete mobningstilfælde.

Hvad gør vi for at forebygge mobning?

Vadgård Skole er en PALS-skole, og der er udarbejdet en lang række tiltag med fokus på den ønskede positive elevadfærd for at skabe det mest optimale læringsmiljø.

Gennem PALS-arbejdet vil der løbende gennem et skoleår blive arbejdet med undervisningsforløb, der har som formål at styrke trivslen.

Årgangsteamet skal tale om klassens trivsel løbende gennem et skoleår.

Der skal udarbejdes klasseregler, som omhandler regler og normer for godt samvær i klassen.

Ved fællessamlinger skal der løbende være fokus på trivsel.

Ved forældreskolearrangementerne skal der være fokus på trivsel og forældrenes rolle i arbejdet med at forebygge og løse mobning.

Der skal være fokus på trivsel i SFO, hvor der afholdes husmøder og hvor der afholdes sociale aktiviteter på de forskellige klassetrin med fokus på trivsel og forebyggelse af mobning.

Der skal være fokus på trivsel i forbindelse med teammøder, elevsamtaler og skole-hjem samtaler, samt indskolingskonferencer og afdelingsmøder

For at opdage og forebygge mobning:

Teamene skal løbende have elevernes trivsel på dagordenen til møderne.

Elevernes trivsel skal være et fast punkt på møderne ved indskolingskonferencerne.

Den enkelte elevs trivsel og klassens generelle trivsel skal være fast indhold ved skole-hjem samtalerne.

Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret, og hvordan sikrer vi, at mobningen ikke gentager sig?

Når læreren eller pædagogen opdager, at der finder mobning sted i klassen, skal kontaktlæreren til den mobbede elev i den berørte klasse kontakte den nærmeste leder, som vil vejlede om håndteringen af den aktuelle situation.

Derudover vil den faglige leder henvise til materiale omkring løsning af mobbeproblematikker og forebyggelse af mobning generelt.

Når lærerne eller pædagogerne opdager, at der muligvis finder mobning sted, skal der handles øjeblikkeligt, og kontaktlæreren skal informere den nærmeste leder om situationen.

I tilfælde af mobning skal følgende forhold afdækkes:

Hvem er offer?
Hvem er de centrale mobbepersoner?
Hvordan finder mobningen sted?
Hvad er omfanget af mobningen?

Den mobbedes kontaktlærer skal sikre, at følgende forhold gennemføres:

1. Der skal afholdes klassemøder, hvor der skabes en bevidsthed om, at der finder mobning sted i klassen.
2. Kontaktlæreren skal sikre, at der afholdes samtale med mobbeofferet.
3. Kontaktlæreren skal sikre, at der afholdes samtaler med de centrale mobbepersoner.

4. Kontaktlæreren skal sikre, at alle klassens forældre bliver informeret om, at der finder mobning sted i klassen.

5. Kontaktlæreren skal sikre at mobbeofferets og de centrale mobbepersoner er informeret om den konkrete mobning.

6. Kontaktlæreren skal sikre at SFO eller klub er orienteret om mobbeproblematikken.

Kontaktlæreren skal sikre, at informationen til forældrene indeholder en beskrivelse af, hvad teamet ved om den konkrete mobning, hvad teamet vil gøre for at stoppe mobningen, og hvad teamet mener forældrene kan gøre for at få stoppet mobningen.

Informationen kan være skriftlig, men i en situation, hvor det viser sig at være svært, at stoppe mobningen kan det blive nødvendigt at indkalde til et forældremøde.

I dette tilfælde skal nærmeste leder informeres og hjælpe med at tilrettelægge rammerne for forældremødet.

Kommunens ressourcesteam kan her bistå med vejledning.

Ledelsen skal under hele forløbet bistå klasselæreren/teamet med at få løst mobbesituationen.

Ledelsen skal, hvis det skønnes nødvendigt, deltage i teammøder, møder med elever eller forældrene.

Hvordan inddrager vi eleverne i arbejdet med at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Gennem det skoleomfattende arbejde med PALS.

Hvordan inddrager vi forældrene i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Forældrene skal vælge kontaktførelser som skal have fokus på trivsel i klassen.

Forældrene skal være aktive og anerkendende i forhold til skolens arbejde med at forebygge og løse konkrete mobningsproblemer.

Hvad gør vi for at udvikle de ansattes kompetencer i forhold til at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

Ledelsen sikrer at der forefindes materiale, som kan vejlede og inspirere lærerne til at arbejde med klassens trivsel og forebyggelse af mobning.

Skolens arbejde med PALS sikrer, at lærerne og pædagogerne har de nødvendige redskaber til at skabe et trykt læringsmiljø, forebygge og håndtere konflikter.

Hvilke ressourcepersoner kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

Skolens ledelse.

Hvordan gør vi vores antimobbestrategi kendt af

alle?

Antimobbestrategien ligger på skoleporten.
Strategien fremlægges i elevrådene.
Strategien drøftes en gang om året i klassens tid.

Hvordan sikrer vi optimalt samarbejde mellem skole, SFO og skoleklub omkring elevernes sociale trivsel?

Pædagogerne er medlemmer af teamene i indskoling og har derfor et kendskab til elevernes trivsel.

Hvornår og hvordan vil vi evaluere vores antimobbestrategi?

Ved de årlige trivselsundersøgelser.

Eventuelle bemærkninger, kommentarer eller tilføjelser...