

# Bilag 3: Socioøkonomisk reference

Børne- og Undervisningsministeriet har tidligere meldt ud, at de på grund af de ændrede omstændigheder for prøveafleggelse og -bedømmelser under COVID-19 ikke udregnede socioøkonomiske referencer for folkeskolens afgangsprøver i 2020/2021. Ministeriet har siden ændret denne beslutning og har netop ultimo april 2022 offentliggjort beregningerne. Offentliggørelsen ligger efter udarbejdelsen af kvalitetsrapporten, og beregningerne vedlægges og kommenteres derfor i dette bilag. De tilgængelige beregninger er foretaget i en begrænset version, og der foreligger kun socioøkonomiske referencer for den enkelte skoles gennemsnit og *ikke* for de enkelte fag eller for kommunen som helhed.

## Karaktergennemsnit og socioøkonomisk reference

Den socioøkonomiske reference er et statistisk beregnet udtryk, som viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret afgangsprøverne. I beregningen indgår faktorer på individniveau såsom køn, etnisk oprindelse samt forældrenes uddannelse og indkomst. Det er alle faktorer, som skolen ikke direkte har indflydelse på og som – ligesom figur 9 til 14 i kvalitetsrapporten viser – typisk har stor betydning for, hvordan børn og unge klarer sig.

I tabel 1 herunder ses karaktergennemsnit for de ti skoler i Gladsaxe Kommune samt den tilhørende socioøkonomiske reference. Kolonnen *Forskel* giver et indblik i, om eleverne på den givne skole har klaret afgangsprøverne bedre, dårligere eller på niveau med elever på landsplan med samme socioøkonomiske baggrund. Det er vigtigt at understrege, at det kun er de forskelle, der er angivet som *signifikante*, hvor vi meningsfuldt kan vurdere, at der er en reel forskel i forhold til referencen. Er en forskel ikke signifikant, kan der ikke udledes noget af størrelsen af forskellen eller af, hvorvidt der er negativt eller positivt fortegn.

Ministeriet udregner den socioøkonomiske reference eksklusive gruppeordninger/specialklasser og i forhold til de elever, som har aflagt mindst fire ud af otte prøver, hvorfor de angivne gennemsnit er forskellige fra de i kvalitetsrapporten præsenterede gennemsnit (der bygger på elever, der har karakter i alle otte bundne prøvefag). I skoleåret 2020/2021 blev prøverne delvist aflyst. Der blev således kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk, og eleverne fik ligesom året før ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer i de prøvefag, som var aflyst.

Som det fremgår af Tabel 1, så er der tre skoler, hvor karaktergennemsnittet i de bundne prøver ved folkeskolens afgangsprøver 9. klasse 2020/2021 ligger signifikant under den socioøkonomiske reference. Det drejer sig om Buddinge Skole, Enghavegård Skole og Gladsaxe Skole.

**Tabel 1. Karakterer og socioøkonomiske referencer 2020/2021**

	1-årig - Socioøkonomisk Reference Forskel	Karakter	Socioøkonomisk reference	Forskel	Signifikant
Bagsværd Skole	På Niveau	8,4	8,3	0,1	Nej
Buddinge Skole	Dårligere end forventet	7	7,5	-0,5	Ja
Enghavegård Skole	Dårligere end forventet	7,3	8	-0,7	Ja
Gladsaxe Skole	Dårligere end forventet	7,2	7,9	-0,7	Ja
Grønnemose Skole	På Niveau	7,7	8,1	-0,4	Nej
Mørkhøj Skole	På Niveau	7,3	7,1	0,2	Nej
Stengård Skole	På Niveau	8,7	8,7	0	Nej
Søborg Skole	På Niveau	8,5	8,4	0,1	Nej
Vadgård Skole	På Niveau	7,9	7,9	0	Nej
Skovbrynet skole	På Niveau	6,5	7	-0,5	Nej

Gennemsnit af karaktererne i de bundne prøvfag er ekskl. dansk orden. En elev indgår kun i gennemsnittet, hvis eleven har mindst fire karakterer. Elever i gruppeordninger/specialklasser indgår ikke i beregningen. Socioøkonomisk reference er et modelberegnet tal, der viser, hvordan eleverne på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret testene. Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede karaktergennemsnit.

Det forhold, at ministeriet i år kun udregner den socioøkonomiske reference i forhold til gennemsnittet, gør, at det ikke er muligt direkte at se, om der er bestemte fag, der trækker de tre skoler ned i forhold til deres socioøkonomiske referencer. Ligeledes er det heller ikke muligt at se, om der er bestemte elevgrupper på de tre skoler, der har opnået lavere karakterer end de elever, som de sammenlignes med. Det kan i princippet være eleverne med en stærk socioøkonomisk baggrund eller eleverne med en svag socioøkonomisk baggrund, der klarer sig dårligere end sammenlignelige elever eller en blanding heraf.

Det betyder, at der er brug for en grundigere analyse sammen med skolerne. Skoleafdelingen vil derfor i samarbejde med de tre skoler undersøge deres resultater nærmere og afdække, om der er bestemte elevgrupper, der har klaret sig dårligere end skolerne forventede, og om der har været andre – for eksempel COVID-19-relaterede – forhold, der har haft særlig indflydelse på afgangsprøverne i 2020/2021. Denne undersøgelse vil blive forelagt for Børne- og Undervisningsudvalget til efteråret, så udvalget har et solidt beslutningsgrundlag i forhold til, om der skal iværksættes yderligere tiltag.