



## Digital antimobbestrategi for Vadgård Skole

### Mål

Målet med antimobbestrategien er at øge elevernes generelle trivsel, herunder at der på alle klassetrin arbejdes med veldefinerede og alderssvarende problematikker inden for digital dannelse. Eleverne skal lære sociale spilleregler og god opførsel i det digitale rum, som de kan bruge resten af livet.

### Hvorfor en digital antimobbestrategi?

Den digitale verden kan på mange måder sammenlignes med den analoge (den sociale kontekst i skolen). Børn og unge mødes på kryds og tværs, på mange forskellige sociale medier og via sms. Men der hvor den digitale arena adskiller sig fra den analoge er:

- Fravær af voksne
- De voksne glemmer at lave regler
- Afstand – man kan ikke se relationerne
- Rækkevidde
- Hastighed- det eskalerer hurtigt

Når man kommunikerer digitalt, mangler kropssproget, og muligheden for at misforstå hinanden er stor. Skriftsproget har sine begrænsninger, som man ofte forsøger at udfylde med smileys og emojis - der let kan misforstås. Konflikter på nettet eskalerer hurtigere, end de gør, når man står ansigt til ansigt, fordi de almindelige fysiske stopsignaler ikke er til stede.

### Hvad er digital mobning?

Digital mobning er kompleks. Det er ikke altid muligt at placere "skyld", idet rollefordelingen i forhold til klassiske roller som mobber og mobbeoffer kan være utydelig. Flere kan blive inddraget i mobningen, da usikkerheden og frygten for at blive den næste, er stærk.

Digital mobning foregår et sted, hvor børnene hele tiden opholder sig, også uden for skoletid, og de kan derfor ikke undslippe mobningen.

Digital mobning foregår et offentligt sted, hvor alle kan følge med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.

### Forebyggelse

I forbindelse med forebyggelse af digital mobning har både skolen og forældre en vigtig rolle:

Vi ved at gode relationer forebygger digital mobning, hvorfor trivselsarbejde på alle årgange er vigtigt i forhold til at forbygge digital mobning. Tidligt fokus på god digital kommunikation er vigtig, og derudover undervisning med afsæt i konkrete undervisningsforløb: håndtering af konflikter, viden og færdigheder i at kunne blokere brugere og sikre private indstillinger. Derudover er tydelige forventninger til digital adfærd med til at forebygge at konflikter eskalerer.

Forældre har ligeledes et særligt ansvar, da de er de primært ansvarlige i barnets opvækst. Det påhviler således forældre jævnligt at tale med deres barn om deres liv på sociale medier og at bede om at se med på barnets onlineprofiler.

### **Digital dannelse**

Internettet giver mange muligheder i forbindelse med undervisning og læring. Dermed følger behovet for, at børn og unge lærer at begå sig fornuftigt og ansvarligt på nettet, hvor de risikerer at møde forskellige former for krænkelse og overgreb.

Vadgård Skole, og i kommunen generelt, ser ikke forbud mod brug af internettet som løsningen, da medier som *Instagram*, *Snapchat* og *Youtube* er en stor del af børn og unges sociale liv.

Hvis vi for eksempel valgte at lukke for elevernes adgang med filtre på skolens computere, ville vi desuden gå glip af det store læringspotentiale, der findes på internettet. Derfor bør vi i stedet lære eleverne at færdes sikkert og ansvarligt på nettet - med andre ord: give dem digital dannelse.

Vi ønsker, at spille en aktiv rolle i børnenes måde at bruge medierne på. Derfor må vi tage udgangspunkt i, hvordan internettet opleves af dem og samarbejde om at guide dem.

Der er en stigende enighed om, at man ikke kan holde de potentielle virtuelle farer helt ude af børnenes verden, og vi bør derfor hjælpe børnene med at navigere sikkert online. Vi er altså nødt til - i takt med børnenes stigende brug af IT og medier - at uddanne dem i retningslinjer for god og fornuftig adfærd på nettet.

### **Hvad kan vi sammen gøre?**

På Vadgård Skole sikrer vi ved introduktionen til IT og medier i undervisningen, at vi spreder "gode" IT-vaner blandt eleverne. Skolens voksne, pædagoger, lærere og ledere, er også altid parate til at tage en snak med forældrene om deres barns færden på nettet – herunde sparring om, hvordan vi sammen kan hjælpe barnet til at få gode digitale vaner.

SSP i Gladsaxe Kommune samarbejder med skolerne om at lære eleverne, hvordan de færdes trygt og sikkert på nettet og undgår uheldige episoder. SSP vejleder og sparrer med pædagoger og lærere om både generel forebyggelse og i konkrete sager. SSP læseplanen sættes fokus på fællesskab, trivsel og social kapital, for at skabe en god og tryk skolegang. SSP læseplanen er udviklet, så den spiller sammen med Trinmål for børns alsidige, sociale og personlige udvikling.

### **Sådan gør vi på Vadgård Skole**

Når der opstår en situation, hvor det er konstateret, at der finder digital mobning sted, træder skolens antimobbepolitik i kraft. Denne plan angiver, hvem der har ansvaret for at skabe fokus på problematikken og hvilke centrale voksne aktører, der skal sikre løsningen af mobbeproblematikken.

### **PALS og den digitale arena**

Gennem PALS-arbejdet er der via PALS forventningstavlen skabt fokus på den digitale arena:

*Respekt*

- Bed om lov før du tager billeder, optager lyd eller video
- Din iPad skal være på lydløs i undervisningen
- Pas godt på skolens digitale udstyr
- Brug elektronisk udstyr når der er givet lov
- Behold skolens cover på din iPad
- Kend og følg politik for iPads, digitale medier og internet

#### *Ansvar*

- Hav altid din iPad opladt når du møder i skole
- Lås din iPad inde i dit skab i SFO-tiden
- Tag ansvar for det du skriver og sender

#### *Omsorg*

- Pas godt på dine passwords
- Del og skriv kun med nogle du kender
- Udvis omsorgsfuld adfærd på nettet
- Sig stop, sluk og tal med en voksen du kender, hvis du føler dig utryg.

Gennem PALS-arbejdet er det sikret, at klasserne på alle årgange skal forholde sig til at færdes sikkert og hensynsfuldt på de sociale medier. Der arbejdes løbende gennem året med særligt tilrettelagte undervisningsforløb, og den årlige PALS-trivselsuge har fokus på god og ansvarlig færden på nettet generelt og de sociale medier generelt.

Derudover skal alle klasser via deres årsplansarbejde kunne dokumentere, hvordan der arbejdes med digital dannelse.

Digital dannelse er et helt centralt og obligatorisk stofområde på alle klassetrin i løbet af et skoleår.

De respektive faglige ledere skal sikre, at årsplanerne for de enkelte årgange indeholder undervisningsforløb som styrker elevernes digitale dannelse.

#### **Links**

##### *SSP Gladsaxe*

<http://www.gladsaxe.dk/kommunen/borger/familie-boern-og-unge/ssp-og-kriminalitetsforbyggelse/forebyggelse-og-undervisning/ssp-laeseplan/ramme-for-ssp-laeseplanen>

##### *Red Barnet*

Organisationens arbejde på området, herunder gode råd og materialer.

<https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/>

Forældrefiduser, skab sammenhold i klassen

<http://www.foraeldrefiduser.dk/>

##### *Red Barnet: Drop Mob*

Skabelon og gode råd til antimobbestrategier .

<http://megafonen.redbarnet.dk/DropMob.aspx?ID=4615>

*Medierådet:*

Sociale medier

[http://www.dfi.dk/Boern\\_og\\_unge/Medieraadet-for-Boern-og-Unge/Videncenter/Guider-og-materialer/Sociale-medier.aspx](http://www.dfi.dk/Boern_og_unge/Medieraadet-for-Boern-og-Unge/Videncenter/Guider-og-materialer/Sociale-medier.aspx)

*Dansk Center for Undervisningsmiljø ( [www.dcum.dk](http://www.dcum.dk) )*

Bl.a. materialer om mobning, gode råd , skemaer og skabeloner til skoler, elever og forældre , f.eks.:

- Hvornår er det mobning?: <http://dcum.dk/media/2082/8tegnmob.pdf>
- Handlingsplan – mobning: <http://dcum.dk/media/2089/handlingsplandcum22.pdf>

*Undervisningsministeriets Aktionsplan: "Alle for en mod mobning"*

Materialer og værktøjer opdelt på dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelse.

<http://www.alleforenmodmobning.dk/>

*Børns Vilkår*

Organisationens arbejde på området, herunder gode råd og materialer.

<https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/mobning>