



GLADSAXE

gladsaxe.dk



PALS på Vadgård Skole

En kort introduktion, udarbejdet af skolens PALS-team

Hvad er PALS?

PALS står for Positiv Adfærd i Læring og Samspil og er en pædagogisk metode, der oprindeligt er udviklet i Norge og som nu er blevet indført på en del skoler i hele Skandinavien.

PALS på Vadgård Skole er skoleomfattende, hvilket betyder at alle elever og voksne er involveret i PALS-aktiviteter gennem et skoleår.

Hvorfor PALS?

Målet med PALS er at skabe et trygt og godt læringsmiljø for alle, både børn og voksne, baseret på gensidig tillid og positive forventninger til hinanden.

Nøgleordene er værdierne ansvar, omsorg og respekt.

PALS – tydelige forventninger og fokus på den positive og ønskede adfærd

PALS handler i bund og grund om, at alle på skolen, voksne og elever, møder hinanden med de samme klare og positive forventninger, og at alle ved, hvilken adfærd der er knyttet til de positive forventninger, som skaber et godt miljø på skolen.

Forventningstavle

Skolen har udarbejdet en Forventningstavle, som hænger i alle

klasse- og fælleslokaler. Af forventningstavlen fremgår det præcist, hvilke værdier og positive forventninger til god adfærd, vi har til hinanden på Vadgård Skole. På denne måde er ingen elever og voksne i tvivl om, hvad det vil sige at opføre sig med ansvar, omsorg og respekt.

PALS – social træning

Filosofien i PALS er, at det kræver fokus på social træning at mestre den gode adfærd, som skal sikre et trygt og godt læringsmiljø. Alle forventningerne på forventningstavlen bliver derfor øvet løbende gennem skoleåret af lærere, pædagoger og elever gennem særlige undervisningsoplæg, sådan at der hele tiden er fokus på at fremme den adfærd, som tilsammen skaber trivsel og et godt læringsmiljø på skolen.

Komponenter i PALS

Udover forventningstavlen og undervisning i hvordan eleven med sin adfærd kan bidrage til det gode læringsmiljø, arbejdes der også med følgende andre PALS-tiltag i den pædagogiske praksis:

Modsat side:

Forventningstavlen som hænger i alle klasse- og fælleslokaler.

Respekt

Ansvar

Omsorg

Vadgård Skole

Tal pænt til, om og med hinanden
Følg og respekter de voksnes beskeder
Pas godt på skolens ejendom og materiale
Bevæg dig hensynsfuldt
Overhold de aftaler, du har indgået
Udvis respekt for hinandens forskelligheder

Hjælp hinanden med at holde skolen pæn, ryddet og ordentlig
Mød forberedt til tiden og hav orden i dine ting
Ryd op efter dig selv
Skolens område må i særlige tilfælde forlades efter aftale med en voksen

Hils pænt på andre
Hjælp hinanden og vær en god kammerat
Pas godt på hinanden
Hent hjælp, hvis der er nogen, der har brug for det
Hold fællesskabet åbent for alle

Digitalt

Bed om lov, før du optager lyd, video eller tager billeder
Din iPad skal være på lydløs i undervisningen
Pas godt på skolens digitale udstyr
Brug digitalt udstyr, når der er givet lov
Kend og følg politik for iPads, digitale medier og internet

Hav altid din iPad opladt, når du møder i skole
Lås din iPad inde i dit skab i SFO-tiden
Behold skolens cover på din iPad
Tag ansvar for det, du skriver og sender

Pas godt på dine passwords
Del og skriv kun med nøgle, du kender
Udvis omsorgsfuld adfærd på nettet
Sig stop, sluk og tæl med en voksen, du kender, hvis du føler dig utryk

Undervisnings-lokaler

Lyt til andre og vær åben for deres meninger
Marker, når du vil sige noget og vent på tur

Vær klar til undervisning, når timen starter
Deltag aktivt og opmærksomt i undervisningen
Hold orden på egne ting og plads
Overhold klassens regler

Vent på tur
Vær hjælpsom over for andre
Tal med indestemme
Udvis en rolig og omsorgsfuld adfærd
Vær åben og positiv
Spørg om lov, før du låner noget

Kantine Torvet

Tal med indestemme
Sid roligt og spis

Ryd op efter dig selv, når spisepausen er slut
Sæt stolen op
Duksene tørrer bordet af

Hold din plads i køen
Lad din iPad blive i skabet under spising

Fællesarealer Inde

Udvis respekt for andres ting
Undgå at forstyrre, når der arbejdes på fællesarealer
Følg bibliotekets anvisning

Hold orden ved egen klasse og garderoberplads
Læg affald i skraldespanden
Tal med indestemme og bevæg dig roligt

Udvis hensyn og vær opmærksom på andre
Kontakt en voksen, når der er brug for hjælp

SFO

Spis din mad i køkkenet
Respekter de andres leg og samvær
Følg anvisninger for boldspil

Brug materialer efter hensigten
Lyt til andre og vær åben for deres meninger

Vær god til at lege med alle
Respekter, når andre siger stop

Ude-arealer

Følg regler for leg/boldspil
Følg skolens anvisninger for leg med sne

Parker cyklen i cykelstativerne eller i cykelkælderne
Man må kun kravle op på taget og hente bolde efter aftale med en voksen

Vær opmærksom på der, som går alene
Respekter, når andre siger stop
Hent en voksen, hvis du eller en kammerat har brug for hjælp

Toiletter

Brug kun toiletet til det, det er beregnet til
Efterlad toiletet pænt og rent

Vask hænder med sæbe efter toiletbesøg
Tør op, hvis du tisser på gulvet

Giv besked til en voksen, hvis der mangler rengøring eller andet

På Tur

Tag hensyn til andre mennesker
Vær en god gæst og følg aftaler og regler
Alle bærer cykeltjelm på cykeltur
Tal hensynsfuldt

Overhold færdselsreglerne
Læg affald i skraldespande
Sørg for påklædning, der passer til vejret og aktiviteten

Hold øje med hinanden
Sørg for at alle er med

Klasseregler

Alle klasser udarbejder, med afsæt i skolens forventningstavle, såkaldte klasseregler, hvor der er angivet, hvilken adfærd som der ønskes udvist i forbindelse med gennemførelsen af undervisningen og i forbindelse med klassens sociale liv i almindelighed.

PALS-kort

Der kan gives et PALS-kort til eleven, når eleven udviser en positiv adfærd, som understøtter og styrker læringsmiljøet i klassen eller på skolen. Kortet anvendes til at forstærke anerkendelsen af elevens gode adfærd. Dette ud fra den grundlæggende antagelse at positiv anerkendelse virker langt bedre end irettesættelse.

Den gode besked

Det pædagogiske personale arbejder bevidst med at regulere elevernes adfærd ved helt konkret at give en besked, som er positivt formuleret, retningsgivende og som kort og præcist angiver, hvad der forventes af elevens adfærd.

Klasseledelse

Der arbejdes målrettet med at udvikle det pædagogiske personales praktisering af klasseledelse, som har fokus på at skabe klarhed blandt eleverne om krav og forventninger til overholdelse af sociale regler i undervisningen. Der er fokus på at skabe en organisering af undervisningen, som er tydelig og rammesættende.

Konflikthåndtering

Der arbejdes målrettet med at træne og udvikle elevernes handlekompetencer i forbindelse med håndtering af konflikter.

