

Referat skoleudviklingssamtale Vadgård Skole

Skole og dato	Vadgård Skole, 04.02.2025
Deltagere	Skoleledelse, tr og amr for lærere og pædagoger, skolebestyrelsesrepræsentanter, elever, co-teachere, lærere, pædagoger og forvaltning
Centrale fund og refleksioner	Samtalen blev gennemført med små praksisfortællinger fra personale og elever, cafebesøg med drøftelse af udvalgte temaer samt fishbowl-proces som afslutning: <i>Eksempler på ting, der lykkes godt:</i> • Samarbejde med LIFE-fonden. • Etablering af små hold, hvor skolens børn får lov til at fordybe sig og enten løbe hurtigt (fx talenthold i matematik) eller trække tempo ud og give mulighed for at træne og øve for nogle børn og unge (fx læsehold for børn og unge med ordblindevanskeligheder). • Fordybelse og mulighed for trække tempo ud, når man er få voksne om et klassetrin, fordi man har den nære relation og kan følge børn og eventuelle konflikter i løbet af en dag. • De små huse, hvor skolens yngste børn er de første år, er med til at give en tryk skolestart. <i>Opmærksomheder:</i> • Opmærksomhed på at gøre Vadgård Skole attraktiv som første valg for distriktets børn og familier. Herunder hvordan der samarbejdes med børnehuse og hvordan gode erfaringer med pandekagedag kan forstærkes. • En opmærksomhed på, hvordan skolens børn og unge kan være ambassadører og hjælpe til at få de gode fortællinger ud om, hvad der foregår på Vadgård Skole. • Opmærksomhed på også at skabe plads til fordybelsen i leg, herunder en opmærksomhed på at pauser, særligt for de yngste på skolen, skal give mulighed for både at spise og kunne fordybe sig i legen. • Opmærksomhed på, hvad mere voksenstyret pauser kan gøre for skolens børn og unge.
Anbefalinger og aftaler	Pauser og fordybelse Fokus på at udvikle pauser, hvor skolens børn og unge oplever, at der er plads og tid til både at spise og kunne fordybe sig i leg og fællesskaber. Herunder fokus på, hvornår voksenstyret pauser med planlagte aktiviteter, kan understøtte at alle børn og unge har gode pauser, hvor de er en del af et fællesskab. Tiltrækning af elever og den gode fortælling om Vadgård Skole Fortsat fokus på, hvordan skolen tiltrækker og fastholder distriktets børn og er et attraktivt valg til skolestart. Herunder fokus på, hvordan skolens børn og unge kan være ambassadører for at få de gode fortællinger om, hvad der foregår på Vadgård skole ud. Tempo Fortsat fokus på, hvad det betyder at have få lærere på et årgangsteam, så der skabes plads til fordybelse og med relationerne i fokus.