



Referat skoleudviklingsamtale Vadgård Skole

Skole og dato	Vadgård Skole, 30.01.2024
Deltagere	Skolens ledelse, MED-udvalg, læringsteam, tværprofessionelt team, elever og forvaltning
Centrale fund og refleksioner	<p>Skoleudviklingsamtalen blev gennemført med tre refleksionsgrupper efterfulgt af en fælles drøftelse/refleksion. Under skoleudviklingsamtalen blev følgende centrale temaer, refleksioner og anbefalinger drøftet:</p> <p><i>Eksempler på ting, der lykkes godt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Der bliver skabt både gode årgangsfællesskaber og gode kollegiale fællesskaber. • Medarbejdere tør kaste sig ud i og afprøve nye ting. Et konkret eksempel er arbejdet med ugeskemarevolutionen. • Elever og personale er glade for omlagte uger, hvor der bliver lavet andet end 'normal' undervisning. • Brobygning med rød tråd fra indskoling til udskoling med pædagoger. • Positive erfaringer med, at det tværprofessionelle team (socialrådgivere, psykologer mv.) er kommet ud på skolen. Hjælpen er kommet tættere på og kommer hurtigere i gang. • SFO og klub er med til at understøtte hverdagen og arbejder på at skabe præstationsfrie rum. <p><i>Opmærksomheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Behov for at have fokus på, at eleverne i højere grad er optagede af egen progression og derfor italesætte slutresultat mindre. • Arbejde med læringsprog frem for vurderingsprog. • Reduktion i antallet af voksenskift i løbet af en skoledag. • Hvordan man får glæden fra de omlagte uger over i 'hverdagen'. • Tilslutningsprocenten for distriktsbørnene skal være højere (36% 2022/2023). • For mange elever rykker til anden skole i løbet af skoleforløbet. <p><i>Fælles refleksioner:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Voksne, der er tætte på en årgang, gør også sammenholdet på årgangen tættere for elever. • Parallellagte timer for personale giver mulighed for fælles forberedelse, gennemførelse og evaluering af undervisningen, hvilket opleves positivt. • Hvordan kommer der bedre adgang og tættere samarbejde med de omkringliggende børnehuse for at tiltrække flere elever. • Arbejde på, hvordan det æstetiske indtryk er, når man som forælder møder skolen, fx i indskoling. • Understøtte en mindre tempobaseret skolegang.
Anbefalinger og aftaler	<p>Tempo</p> <p>Planlægning af skoleåret skal være med udgangspunkt i årgangsteam, så antallet af forskellige voksne reduceres og mulighed for at skabe flere omlagte uger øges. Desuden skal der være mere fokus på progression end slutmål. Sproget skal udvikle sig fra vurderingsprog til læringsprog.</p> <p>Tiltrækning og fastholdelse</p> <p>Fokus på at gøre skolen mere attraktiv, så flere af distriktets forældre og børn vælger skolen samt fastholdelse af skolens elever igennem skoleforløbet.</p>