

Værdiregler for Vadgård Skole

Indledning

Værdireglerne er vedtaget af skolebestyrelsen på Vadgård Skole, og udtrykker de værdier, som skolebestyrelsen ønsker at skolen bygger sin virksomhed på.

Skolebestyrelsen ønsker, at skolen bygger sin virksomhed på værdierne:

- Trivsel
- Fælles ansvar
- Læring
- Fællesskab – respekt, ansvar og omsorg
- Medindflydelse

Værdierne skal udgøre fundamentet for skolens virke i alle relationer mellem elever, forældre, medarbejdere samt andre interessenter. Undervisning og andre aktiviteter på og i forbindelse med skolen skal foregå i en tillidsfuld atmosfære, hvor alle har en naturlig respekt for hinanden og hvor selvværd, ligeværd og kvalitet styrkes.

Trivsel

- Trivsel er en forudsætning for læring
- Lærere og pædagoger, der trives, styrker elevernes trivsel – og omvendt
- På skolen respekterer man hinanden ligesom man anerkender andre og andres holdninger
- Mobning accepteres ikke

Konkrete tegn på, at trivsel er en aktiv værdi på skolen:

- Skolen gennemfører hver år en trivselsmåling og der udarbejdes handleplaner for at sikre og udvikle elevernes trivsel
- Skolen har formuleret en antimobbepolitik
- Skolen anvender PALS i arbejdet med fremme trivsel og forebygge og løse konflikter

Fælles ansvar

- Alle på skolen såvel som skolens forældre er forpligtede til at tage ansvar for elevernes læring og trivsel
- Samarbejdet mellem skole og hjem er stærkt, og sikrer at de gensidige forventninger mellem skole og hjem er afklarede
- Elever og forældre møder engagerede medarbejdere – ledelse, lærere og pædagoger, ligesom skolen møder engagerede elever og forældre

Konkrete tegn på, at fælles ansvar er en aktiv værdi på skolen:

- Forældrene engagerer sig i klassens liv og tager aktivt del i forældremøder mv.
- Skolens personale sikrer en løbende information til forældrene om elevernes læring og trivsel.
- Alle klasser har aktive kontaktførelde, som bidrager til det gode samarbejde med klassernes lærere og pædagoger og som tager initiativ til aktiviteter, der kan styrke de sociale relationer mellem eleverne og mellem klassens forældre

Fællesskab – respekt, ansvar og omsorg

- Skolen udgør et forpligtende fællesskab, og er dermed et fælles ansvar for alle parter
- Der er mange former for store og små fællesskaber på skolen
- Fællesskab er præget af fravær af fordomme
- Hver enkelt, voksne og elever har et ansvar for at sikre, at alle elever er en del af fællesskabet – på tværs af eventuelle kulturelle, sproglige eller personlige forskelle

Konkrete tegn på, at fællesskab er en aktiv værdi på skolen:

- På skolen passer man på hinanden
- Alle klasser har aktive kontaktførelde, som arbejder for fællesskabet i deres klasser/årgange
- Såvel elever, medarbejdere som forældre anerkender og respekterer forskelle
- Skolen tilrettelægger, via blandt andet PALS, aktiviteter, der styrker fællesskabet: klasseregler, featureuger, temauger og andre aktiviteter, der går på tværs af skolen
- Skolen har udarbejdet en PALS forventningstavle, der beskriver forventningerne til, hvordan en elev skal udvise respekt, ansvar og omsorg i fællesskabet på skolen

Læring

- Læring er en del af et forpligtende fællesskab
- Læring udvikles og styrkes når eleverne deltager aktivt i læringsprocessen
- Alle elever møder passende udfordringer og de modtager feedback fra deres lærere og pædagoger
- Skolen skal give eleverne lyst til at lære, og sikre at de udvikler denne lyst gennem hele skoleforløbet

Konkrete tegn på, at læring er en aktiv værdi på skolen:

- Der kontinuerligt arbejdes med udvikling af mål for den enkelte elevs læring, og der arbejdes målrettet med at give feedback til eleverne om deres læring
- Der ligeledes arbejdes med udvikling af læringsmiljøet
- Der udarbejdes elevplaner med henblik på at fokusere på den enkeltes læring og progression
- Skolens elever er aktive og forholder sig til egen læring

Medindflydelse

- Medindflydelse er en del af skolens kultur
- Eleverne har medindflydelse på undervisningens indhold og klassens normer og værdier
- Elevers og forældres synspunkter tages alvorligt
- Lærere og pædagoger sikrer, at alle elever bliver hørt
- Forældrene skal have medindflydelse på skolens virke

Konkrete tegn på, at medindflydelse er en aktiv værdi på skolen:

- Et velfungerende elevråd
- En aktiv skolebestyrelse
- Et stort fremmøde til forældremøder og andre aktiviteter for forældrene
- Der er udarbejdet klasseregler i alle klasser, som elever og det pædagogiske personale har udarbejdet i fællesskab
- Skolen holder jævnligt fællesmøder – f.eks. for hele skolen eller for de enkelte trin
- Skolens elever, forældre og medarbejdere er engagerede i skolens virke