

Læreren mistænker eleven for at have ordblindetræk

De overordnede kendetegn for ordblindhed er vanskeligheder med læsning, stavning og skriftlig formulering. Der findes desuden mange andre kendetegn for ordblindhed. Det er sandsynligt, at en person er ordblind, hvis flere af kendetegnene forekommer hos personen.

Vanskelighederne betyder, at ordblinde som regel bruger længere tid på at læse og skrive end ikke-ordblinde. Det er forskelligt, hvor svært man har det med at læse og skrive.

Ordblinde har specielt svært ved at læse og stave ord, som de ikke kender, eller som de ikke har læst eller stavet før. Som ordblind kan man også have problemer med læseforståelse, talesprog og ordforråd.

1.- 3. klasse

- Vanskeligheder med at lære alfabetet og oversætte bogstav til lyd og bogstavfølger til ord.
- Vanskeligheder med hurtigt at genkende hyppige ord i læsning.
- Vanskeligheder med stavning.
- Vanskeligheder med at lære tabeller og løse matematik

4.-9. klasse

- Læser meget langsomt og upræcist i alle fag med tekster
- Vanskeligheder med at stave
- Vanskeligheder med at formulere sig skriftligt
- Vanskeligheder med at lære fremmedsprog
- Nederlagsfølelse og evt. sociale problemer.

Hvis I ser elever med disse kendetegn, er det vigtigt, at I henvender jer til en læsevejleder, så elever, der udviser disse tegn på ordblindhed bliver testet.

2. klasse

I slutningen af 2. klasse laver Læsevejlederne en ordblindhedsscreening med *DVO's non- orddiktat* med alle eleverne på 2. kl. trin i juni måned for at identificere elever i risiko for ordblindhed. Elever, der udviser risikotegn for ordblindhed eller placerer sig i "*en mangelfuld præsentation*" eller "*ikke tilstrækkelig præsentation*" i Nationale test, skal afdækkes individuelt med den udvidede DVO- test i starten af 3. klasse (oktober). Elever, som i screeningen eller i Nationale test udviser tegn på ordblindetræk, skal modtage et læsekursus i starten af skoleåret.

3.klasse

I oktober testes elever, som udviser tegn på ordblindhed i non-diktaten fra DVO. Her tages den fulde DVO og Elbros lister for at afdække om eleverne har vanskeligheder med bogstav-lyd-

forbindelser. I den forbindelse tages der også DL- prøver, hvor man afdækker elevens kendskab til bogstaver, lyd og form, samt evnen til at lave en fonemanalyse- fonemsyntese.

4. – 8. klasse

Elever, der scorer i "*en mangelfuld præsentation*" eller "*ikke tilstrækkelig præsentation*" i afkodningsopgaverne og i tekstforståelsen i Nationale test, samt som har en langsom læse/løse tid skal afdækkes for om de har tegn på ordblindhed. Her bruges der:

Elbros lister – her testes eleverne med og uden tidsvurdering - hvis der er markante forskelle på rigtige ord og nonsensord, er der tegn på ordblindhed og dernæst begrundet mistanke om at kunne gå videre i sin afdækning. Hvis eleven ikke scorer markant ringere på nonsensordslisterne end på listerne med rigtige ord, er der ikke tegn på ordblindhed, og eleven skal derfor ikke testes med Ordblindetesten", fastslår Trine Nobelius.

- DL- prøver- Her skal eleverne læse forskellige tekster, hvor man finder elevens lixtal, læsehastighed, samt elevens evne til at gengive det læste. Hvis eleven udviser tegn på ordblindhed, så tages der:
- DVO
- Ordblindhedstesten.nu (UVM) kan kun tages i marts, april, maj og juni. Dette gælder for alle klassetrin fra 3. – 9. kl.

Hvis eleverne udviser tegn på ordblindhed, skal eleverne:

- Modtage undervisning i brugen af CD-Ord og IntoWords på iPad/PC som et skrive- og læseredskab
- Modtage undervisning i læsning og skrivning (læse og stavehold)
- Meldes ind i Nota
- Downloade og bruge CD- ord/ IntoWords som et skrive- og læse redskab